

## ZPRÁVA ZE STUDIJNÍHO POBYTU

realizovaného v rámci projektu Globálního rozvojového vzdělávání 2018

**Jméno účastníka:** Alena Jirásková

**Vysílající škola:** ZŠ a MŠ Klas, s.r.o.

Studijní zahraniční cesta pro mě byla přínosem již od samého počátku, kdy jsme si už na letišti při přestupu v Barceloně vyměnili zkušenosti týkající se globálního rozvojového vzdělávání (dále jen GRV) s kolegy z různých koutů naší republiky. Během týdenního pobytu jsme měli možnost sledovat, kterak témata GRV zařazují do hodin naši španělské kolegové, a to jak na katolické škole - Colegio Ave Maria Casa Madre, tak na školách státních - CEIP Gómez Moreno či IES Virgen de las Nieves.

Zejména v první jmenované jsme měli skutečně jedinečnou příležitost školu detailně „prozkoumat“, pohovořit s učiteli i žáky a dozvědět se velké množství informací, jak o španělském vzdělávacím systému, tak o chodu školy jako takové, neboť se nám moc milá paní učitelka Aida maximálně věnovala. O tom, že se její výklad líbil nejenom mně, ale i ostatním učitelům, svědčí několikero plodných debat, které se v průběhu prohlídky školy rozvinuly (ať už na téma náboženství, inkluzivního vzdělávání, školních uniforem, zavlažování, zásobáren vody, využití solární energie ve čtvrti Albaicín, kde se škola nachází...atd.).

Tuto školu - Colegio Ave Maria Casa Madre založil kněz D. Andrés Manjón v roce 1889 jako první ze sítě škol Ave Maria. Inspirovalo ho k tomu setkání s chudou početnou rodinou při cestě na oslovi údolím, v němž následně za účelem zřízení školy skoupil domy (tzv. carmen) v délce cca 1 km, odkud se mj. skýtá překrásný výhled na granadskou pýchu - Alhambru. Rozhodl se poskytovat vzdělání chudým dětem a takto je již od neútlejšího věku integrovat do společnosti. Založil též seminář pro vzdělávání budoucích učitelů. Škola do dnešních dob klade důraz na spolupráci mezi učiteli, rodiči a žáky samotnými. Rozvíjí řadu projektů (na lokální i globální úrovni) a může se pyšnit i řadou ocenění. Bylo by do budoucna jistě zajímavé, navázat s touto školou bližší spolupráci.

Celkově studijní pobyt hodnotím velice pozitivně (destinaci, ubytování, program a v neposlední řadě skvělé průvodkyně). Pro mě konkrétně znamenal velký přínos i z jazykového hlediska, neboť španělský jazyk vyučuji.



D. Andrés Manjón – zakladatel školy



Prohlédli jsme si školní pozemky.



I nahlédli do tříd...



... kde naši pozornost upoutal mj. tzv. lectometr, v němž si děti vybarvují, kolik knížek v daném období přečetly.



„Spočeně to dokážeme“ - sami žáci se podílejí na celkovém vzezření školy.



Děkujeme za návštěvu!



NÁRODNÍ INSTITUT  
PRO DALŠÍ  
VZDĚLÁVÁNÍ