

V souladu s § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) jako ředitelka školy vydávám

Školní řád

Mateřské školy Klas

RED IZO 669100731 – 169100740

Základní škola a mateřská škola Klas, s. r. o.

Školní náměstí 37, Pardubice

Pardubice-Rosice nad Labem

IČO: 465 777 42

Schválila: Mgr. Kateřina Šuchová, ředitelka školy

Účinnost: od 1. 9. 2021

1. Práva a povinnosti dětí a zákonných zástupců, vztahy dětí a zákonných zástupců se zaměstnanci školy

1.1 Práva dětí

Dítě má právo:

- na respektující přijetí a individuální přístup při řešení nekomfortu či konfliktů,
- na rozvoj svých kompetencí a dovedností v souladu s platným ŠVP školky,
- svobodně vyjadřovat své názory,
- na kontakt se svými vrstevníky a svobodný výběr kamarádů,
- na respektování soukromého života své rodiny včetně respektu k rodiči zvolenému způsobu výchovy,
- na ochranu před tělesným i duševním násilím, zneužíváním, urážením, zanedbáváním a ponižováním,
- na výběr činnosti, na přiměřený odpočinek a zajištění jeho základních potřeb,
- na všestranný rozvoj osobnosti s přihlédnutím a respektováním jeho individuálních zvláštností.

1.2 Povinností dětí:

Dítě je povinno:

- dodržovat školková pravidla slušnosti i hraní
- při pobytu ve školce respektovat pokyny učitelů i pracovníků školy
- přezouvat se, převlékat se, pokud se přesouvá do nebo z interiéru
- šetrně zacházet s hračkami a vybavením školky a veškerým majetkem školy

1.3 Práva zákonných zástupců

Zákonní zástupci mají právo:

- na informace o všech skutečnostech týkajících se jejich dítěte,
- na návštěvu školy a po předchozí dohodě na konzultace s pedagogy a ředitelkou školy,
- vznášet dotazy a podněty ke změnám, poskytovat zpětnou vazbu.

1.4 Povinnosti zákonných zástupců

Zákonní zástupci mají povinnost:

- při příchodu do školky osobně předat dítě učitelce nebo se ujistit (očním kontaktem, gestem, zavoláním), že učitelka o příchodu dítěte ví,
- vyzvedávat dítě ze školky osobně, případně písemně oznámit, pokud tuto pravomoc delegují na jinou osobu,
- vybavit dítě vhodným oblečením (včetně náhradního) do interiéru i na ven a prezůvkami, oblečení nebude pro dítě ničím nebezpečné,
- na vyzvání ředitelky školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání a výchovy dítěte,
- informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích dítěte nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na činnosti ve školce včetně stravování (dietní omezení apod.),
- řádně omluvit absenci dítěte, zejména dítěte v povinném předškolním vzdělávání a avizovat jeho případné uvolnění z výuky, a to telefonicky na tel. číslo: 774 305 011 nebo e-mailem na adresu: ms@skolaklas.cz
- oznamovat škole údaje nezbytné pro školní matriku (§ 28 odst. 2 a 3 školského zákona) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost dítěte, a změny v těchto údajích,
- pravidelně sledovat informace poskytované školou prostřednictvím pravidelných e-mailů,
- hradit poplatky spojené s docházkou dítěte do školky – školné, stravné, poplatky za školní akce (plavání, návštěva divadel, exkurze aj.),
- zajistit, aby dítě docházelo do školy zdravé

(Dítě do školy nepatří, pokud:

- *má zvýšenou teplotu nebo horečku, tj. od teploty 37 st. Celsia výše, a to i pokud mělo teplotu den před nástupem do školy,*
- *má jakékoliv infekční onemocnění, a to i po dobu rekonvalescence – neštovice, spála, 5. a 6. nemoc, syndrom HMFD atd.*
- *opakovaně zvrací nebo má průjem, a to i pokud mělo popsané obtíže den před nástupem do školy.*

U parazitárních onemocnění má rodič povinnost neprodleně informovat školu. Ve sporných případech má pedagogický pracovník právo vyžádat si lékařské potvrzení o možnosti nastoupit zpět do kolektivu.)

Pozn.: Pedagogický pracovník nesmí dítěti podávat jakékoli léky, pouze pokud jde o trvalé zdravotní omezení – v takových případech rodič se školou sepíše smlouvu o proškolení, jak léky podávat.

1.5 Vztahy pracovníků školky s dětmi a zákonnými zástupci

Všichni pedagogičtí pracovníci školky

- jsou povinni dodržovat své pracovní povinnosti stanovené vnitřním předpisem, řídit se platnými zákony, vyhláškami a metodikami, být na pracovišti podle rozpisu směn, a dále:

- respektují potřeby a zájmy dětí, nepotlačují se, ale zároveň usměrňují jejich nevhodné chování,
- rozvíjejí osobnost každého dítěte,
- zodpovídají za pitný režim dětí, během dne jim připomínají, aby se napily,
- nenutí děti k jídlu, nenutí je ke spánku,
- nepoužívají tělesné tresty, neponižují je,
- informují rodiče o aktivitách dětí a poskytují konzultaci o dítěti, pokud o to rodiče projeví zájem.

Ostatní pracovníci školy

- pomáhají učitelům s oblékáním dětí, dozorem při přesunech ven, na oběd a do jiných prostor školky,
- připravují zázemí pro děti (před spaním), provádějí úklid po vybraných činnostech,
- desinfekci a jiné nebezpečné úklidové prostředky používají v době nepřítomnosti dětí, používají ochranné pracovní pomůcky.

2. Provoz a vnitřní režim školky

2.1 Provozní doba: 7.30-17.00

Budova školy se otevírá ve všední dny v 7.00, provoz školky se zahajuje v 7.30, rodiče přivádějí děti nejpozději do 8.30, kdy začíná ranní kruh, předškoláky do 8.00. Potřebují-li rodiče jinak, mohou přivést dítě po dohodě s učitelkou v průběhu celého dne, vždy však platí, že dítě osobně předají učitelce.

Provoz školky končí v 17.00.

2.2 Režim dne

Školka MŠ Klas má 2 třídy – pro mladší děti a pro starší děti. Do 8.30 se všichni společně scházejí v jednom prostoru, počínaje ranním kruhem se dělí do 2 tříd, každá má svůj program i časy stravování:

mladší děti	starší děti
7.30-8.30 scházení, volná hra, 8.00 zahájení činností pro předškoláky	
8.30-9.00 ranní kruh	8.30-9.00 ranní kruh
9.00 dopolední svačina	9.00 dopolední svačina
9.15-11.15 hygiena, oblékání, dopolední pobyt venku s řízenými činnostmi dle programu týdne	9.30-11.30 hygiena, oblékání, dopolední pobyt venku s řízenými činnostmi dle programu týdne
11.30 oběd, hygiena	11.30 oběd, hygiena
12.00 spánek, volná hra pro nespací děti	12.00-12.30 odpolední odpočinek
	12.30-14.00 řízená činnost dle programu týdne
14.00 odpolední svačina	14.00 odpolední svačina
14.30-17.00 volná hra – venku, pokud to počasí nekomplikuje (spojení obou tříd)	

2.3 Stravování

Stravování je zajištěno ve školní výdejně jídel, a to takto:

mladší děti	starší děti
9.00 dopolední svačina	9.00 dopolední svačina
11.30 oběd	11.30 oběd
14.00 odpolední svačina	14.00 odpolední svačina
16.00 pozdní svačina	

Denně nabízíme stravování i pro vegetariány, a pokud je to zvládnutelné, vycházíme vstříc i dalším dietním omezením (bezlepková, bezvaječná strava) a alergiím.

Strávník podává na začátku školního roku přihlášku ke stravování. Úhrada stravného probíhá na základě faktury po skončení měsíce – podle skutečně odebraného množství jídel.

Pokud dítě absentuje, je možné stravu odhlásit nejpozději do 9.00 předchozího pracovního dne v systému Edookit, případně na tel. 774 305 011 nebo na e-mail ms@skolaklas.cz.

Hromadné odhlášky v době výletů, exkurzí atd. hlásí učitelky automaticky.

Cena stravy se skládá z ceny obědu a svačínového paušálu – aktuální ceny jsou uvedeny na www.skolaklas.cz v sekci „poplatky“.

3. Přijímání dětí do mateřské školy, ukončení docházky a školní poplatky

3.1 Přijímané děti

Do mateřské školy jsou přijímány děti od 2 let do zpravidla 6 let (v případě odkladu starší). Děti, které nejsou v povinném předškolním vzdělávání, musí před přijetím doložit potvrzení lékaře o splnění podmínek k nástupu do mateřské školy.

3.2 Zápisy do mateřské školy

Děti jsou do mateřské školy přijímány na základě přihlášky podané zákonným zástupcem v době zápisu do MŠ. Zápis probíhá mezi 2. a 16. 5., konkrétní termín je vyhlášen ředitelkou školy vždy prostřednictvím webových stránek školy www.skolaklas.cz, kde je také podrobně popsán způsob podání přihlášky.

3.3 Přijímání dětí v průběhu školního roku

Dítě může být přijato v průběhu školního roku, a to na základě žádosti zákonného zástupce dítěte podané k rukám ředitelky školy a po předchozím osobním setkání.

3.4 Ukončení docházky dítěte do MŠ

Ředitelka školy může ukončit docházku dítěte do mateřské školy po předchozím písemném upozornění zástupce dítěte, jestliže:

- zákonný zástupce opakovaně neuhradí úplatu za vzdělávání v MŠ nebo úplatu za školní stravování ve stanoveném termínu a nedohodne s ředitelem jiný termín úhrady,

- dítě se bez omluvy zákonného zástupce nepřetržitě neúčastní předškolního vzdělávání po dobu delší než dva týdny,
- zástupce dítěte závažným způsobem opakovaně narušuje provoz mateřské školy (nedodrží školní řád),
- ukončení doporučí v průběhu zkušebního pobytu dítěte lékař nebo školské poradenské zařízení.

3.5 Poplatky

Předškolní docházka v MŠ Klas je zpoplatněna školným, jehož aktuální výše je zveřejněna na webu školy www.skolaklas.cz a odvíjí se od počtu dnů v týdnu, po které dítě školku navštěvuje. Závazek k úhradě a další podmínky jsou stanoveny ve smlouvě uzavřené před nástupem dítěte mezi školou a zákonným zástupcem.

4. Povinné předškolní vzdělávání

Povinné předškolní vzdělávání se týká všech dětí, které k 1. 9. dosáhly věku 5 let a ve školce Klas se realizuje denně od 8.00 od 12.00.

Nepřítomnost dítěte předškolního věku ve výše uvedené době je zákonný zástupce povinen řádně omluvit, a to v systému Edookit, případně e-mailem na adresu: ms@skolaklas.cz. V případě zvýšených absencí je ředitel školy oprávněn požadovat doložení důvodů nepřítomnosti dítěte a zákonný zástupce je povinen tyto důvody doložit nejpozději do 3 dnů ode dne výzvy.

5. Individuální vzdělávání

Zákonný zástupce dítěte, které bude plnit povinnost předškolního vzdělávání individuálním vzděláváním dle § 34b školského zákona (zák. č. 561/2004), je povinen oznámit tuto skutečnost ředitelce mateřské školy. Oznámení je povinen učinit nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku, kterým začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte. Oznámení zákonného zástupce o individuálním vzdělávání dítěte musí obsahovat:

- jméno, popřípadě jména, a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu dítěte, v případě cizince místo pobytu dítěte,
- uvedení období, ve kterém má být dítě individuálně vzděláváno,
- důvody pro individuální vzdělávání dítěte.

Ředitelka mateřské školy dohodne se zákonným zástupcem dítěte:

- způsob ověření – přezkoušení dítěte v mateřské škole
- termín ověření – **1. středu v listopadu**, případně náhradní termín **4. středu v listopadu** (*ověření se musí uskutečnit v období od 3. do 4. měsíce od začátku školního roku*).
- zákonný zástupce dítěte je povinen zajistit účast dítěte u ověření,
- předmětem ověření jsou kompetence dítěte dle „Desatera pro rodiče dětí předškolního věku“ (dokument MŠMT; viz příloha tohoto školního řádu).

Ředitelka mateřské školy ukončí individuální vzdělávání dítěte, pokud zákonný zástupce dítěte nezajistil účast dítěte u ověření, a to ani v náhradním termínu. Dítě musí neprodleně nastoupit do MŠ k denní docházce.

Výdaje spojené s individuálním vzděláváním dítěte hradí zákonný zástupce dítěte, s výjimkou speciálních kompenzačních pomůcek a výdajů na činnost mateřské školy, do níž bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání.

6. Distanční vzdělávání

Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví nebude možná osobní přítomnost většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, z mateřské školy nebo z odloučeného pracoviště nebo z nejméně jedné třídy, ve které se vzdělávají pouze tyto děti, poskytuje škola dotčeným dětem vzdělávání distančním způsobem. Tato forma vzdělávání bude poskytována pouze dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, ostatní se mohou zapojit podle zájmu.

Průběh distančního vzdělávání:

- forma distančního vzdělávání bude vycházet z podmínek a potřeb dětí,

- rodiče budou v pravidelných intervalech obesíláni emailem a seznamováni s doporučenými aktivitami, pravidelně také budou probíhat online setkání s dětmi,
- zákonní zástupci, kteří nemají přístup k internetu, budou obesláni poštou, popř. kontaktováni osobně učitelkou MŠ nebo školním asistentem, který jim předá materiály v tištěné podobě,
- výsledky distančního vzdělávání dětí budou konzultovány se zákonnými zástupci v termínech určených ředitelkou školy,
- pestrou nabídku aktivit, které budou děti spolu s rodiči realizovat, mohou dokumentovat videozáznamy, fotografiemi, hlasovými nahrávkami, kresbami apod.; při opětovném nástupu dítěte do MŠ děti přinesou splněné úkoly a založí si je do portfolio, které bude dokladem každodenního plnění vzdělávacích aktivit,
- formou on line vysílání, e-mailem, telefonickým rozhovorem budou děti dostávat od učitele zpětnou vazbu.

7. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrana před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

7.1 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí

- za bezpečnost dětí v mateřské škole odpovídají po celou dobu práce s dětmi pedagogičtí pracovníci školy, a to od převzetí dětí od jejich zákonného zástupce až do doby předání dítěte zákonnému zástupci,
- pedagogický pracovník odpovídá při pobytu dětí mimo území MŠ nejvýše za 20 dětí (podle vyhlášky č.14/2005 Sb),
- bezpečnost dětí při pobytu venku je zajištěna takto: na vycházky chodí vždy dvě učitelky nebo učitelka s pověřenou osobou, nosí s sebou mobilní telefon,
- vedoucí učitelka určí při specifických činnostech (plavání apod.) nebo při pobytu v prostředí náročném na bezpečnost dětí další zletilou osobu k zajištění bezpečnosti (asistentku),
- jiné osobě než zákonnému zástupci předá učitelka dítě jen na základě písemného pověření zákonným zástupcem,

- budova mateřské školy je k zajištění bezpečnosti dětí zamykána vždy v době od 8.30 do 12.30; kdokoliv přijde do MŠ v době uzamčení, musí použít zvonku a vyčkat příchodu personálu.

7.2 Ochrana dětí před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí

- s výchovně vzdělávacím působením v oblasti prevence sociálně patologických jevů začínáme již v předškolním věku, kdy se zaměřujeme hlavně na zdravý způsob života – děti jsou seznamovány nenásilnou formou s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video), patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu,
- v rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí učitelky MŠ monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích, a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, případně za pomoci školských poradenských zařízení
- děti jsou chráněny učitelkami MŠ v rámci ochrany zdraví dětí před sociálně patologickými jevy,
- pracujeme na vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a učitelkami a mezi učitelkami a zákonnými zástupci dětí.

8. Podmínky zacházení s majetkem školy

Děti užívají majetek školy podle povahy učení či podle svolení pedagogických pracovníků. Děti samy nemanipulují s žádnými přístroji ani nástroji, s nábytkem, s okny ani dveřmi. Pokud nějaké nástroje používají (např. při vaření či přípravě jídla, při výtvarných činnostech aj.), vždy pod dohledem pedagogických pracovníků.

Za škody způsobené dětmi v době, kdy jsou svěřeny do péče pracovníků školy, odpovídá v plném rozsahu škola. Pokud dítě způsobí škodu v době, kdy není v péči pracovníků školy, nese odpovědnost v plném rozsahu ten, kdo dítě doprovází, popř. zákonný zástupce dítěte. Za škody způsobené ostatními osobami nesou odpovědnost v plném rozsahu tyto osoby nebo jejich zákonní zástupci.

Příloha č. 1:

Desatero pro rodiče dětí předškolního věku

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, používá ubrousek)
- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírání a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky) • postará se o své věci (udržuje v nich pořádek)

2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- zvládá odloučení od rodičů • vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla

3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.

- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
- spolupracuje ve skupině

4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
- rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
- řadí zpravidla prvky zleva doprava
- používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák)

5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů

- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrázcích, doplní detaily
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály

6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- má představu o čísle (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))
- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
- třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)

7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)

- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)
- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně

8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším)

9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevoval tvořivost

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení

- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.
- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí
- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne
- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- zná celou řadu písní, básní a říkadel
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli

10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.)
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny,

proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady)

- přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné
- má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má nahodilé a útržkovité poznatky o rozmanitosti světa jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)
- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci)
- zná faktory poškozující zdraví (kouření)
- uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování, např. šikana, násil